



❖ Le récap' de la semaine

Semaine de la bienveillance et du respect



Depuis quelques années maintenant, une semaine autour de la bienveillance et du respect est organisée au collège, dans le but de sensibiliser les élèves sur plusieurs thématiques (relations filles/garçons, estime de soi, gestion des émotions, cyber harcèlement, etc.).

Cette semaine a donc été rythmée par cet événement, suivant un planning élaboré en amont. En effet, chaque classe s'est vue attribuer un atelier correspondant à ses besoins.

Ce numéro est donc spécialement dédié à la présentation des différentes activités menées cette semaine.

Atelier « relations entre filles et entre garçons »

L'association Kaïne, créée en 2019 et basée à Saint-Michel-sur-Orge, s'est rendue au collège toute la journée du lundi pour animer des ateliers sur les relations entre filles et entre garçons. 4 classes de 5^{ème} et 1 classe de 4^{ème} étaient concernées.



Après avoir séparé les filles et les garçons dans deux salles différentes, les encadrants ont proposé divers débats aux élèves.



Ces derniers devaient piocher des cartes à thème, et une question leur était posée. Ils devaient se positionner sur 4 lignes : d'accord, moyennement d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord.

Les élèves volontaires argumentaient ensuite leur choix et un débat entre eux s'en suivait. Plusieurs sujets ont été abordés, comme l'apparence physique, le comportement et le jugement entre genre. Le but était de discuter et de débattre sur leurs opinions, en les orientant vers l'importance de la solidarité et de la bienveillance entre eux.

Escape Game sur le cyber harcèlement

Mardi 23 janvier, 3 classes de 5^{ème} et 1 classe de 4^{ème} ont participé à un Escape Game sur le cyber harcèlement, conçu par l'association MK Team Building.

Par groupe de 3 ou 4, les élèves avaient pour mission d'aider un adolescent, victime de cyber harcèlement sur son téléphone. Pour cela, ils avaient à leur disposition une tablette indiquant les différentes étapes à suivre de l'enquête, ainsi que plusieurs indices à décoder sur la table.

Ils étaient très investis dans leur tâche et ont beaucoup apprécié jouer les enquêteurs. Certains connaissaient déjà le principe de l'Escape Game, et pour d'autres cette activité leur a donné envie d'en refaire à nouveau. L'association propose d'ailleurs d'autres mallettes thématiques aux écoles et collèges, comme celle sur la discrimination.



Représentation théâtrale « La reproduction des fougères »



Tous les troisièmes et une classe de 4^{ème} ont assisté à une représentation théâtrale de la compagnie « Les filles de Simone ».

Le spectacle, intitulé « la reproduction des fougères » est spécifique pour les 13-15 ans. Deux comédiens, un homme et une femme, munis de quelques accessoires, dédramatisent les complexes, et apaisent les craintes en parlant du corps et de la puberté, des mécanismes physiologiques, et en utilisant la fiction et l'humour pour répondre aux questionnements, frayeurs et fausses croyances que peuvent avoir les adolescents.

Après 45min de spectacle, les deux comédiens et le réalisateur ont proposé un temps d'échanges avec les élèves pour recueillir leurs impressions. Voici quelques témoignages anonymes :

« On ne s'attendait pas à ça, par rapport aux sujets abordés ».

« C'était bien mais parfois trop direct, il y avait des moments gênants ».

« On n'a pas trop l'habitude de parler de ça, c'est des sujets tabous. Ça permet de savoir plus de choses. »

La troupe leur a alors expliqué que l'objectif de la pièce était de contribuer à plus de compréhension et d'empathie entre eux, de les sensibiliser au respect de l'autre, au consentement, à l'égalité femmes-hommes et à la lutte contre l'homophobie.

Par la suite, les deux comédiens ont proposé aux élèves de séparer les filles et les garçons, afin de répondre à leurs questions éventuelles de manière plus intimiste. L'occasion pour quelques-uns de lever leurs doutes ou peurs sur certains sujets.



Atelier sur l'estime de soi

Mercredi 24 janvier, 2 classes de 6^{ème} et 2 classes de 4^{ème} ont participé à un atelier sur l'estime de soi, animé par le PIJ (Point Information Jeunesse) de la commune.

Après avoir rappelé le rôle du PIJ aux élèves, qui accueille et informe les jeunes de 11 à 25 ans, les deux intervenants présents ont proposé un jeu aux élèves, appelé « les cartes des forces ». Ce jeu permet d'identifier ses forces, de les développer et d'apprécier celles des autres. Il contient 24 cartes représentant les 24 forces de caractère avec leurs définitions.

Il se déroule en plusieurs étapes. Dans un premier temps, chaque élève devait choisir une force qui le caractérisait et l'écrire sur un post-it. Puis, les élèves devaient cette fois choisir un camarade à qui attribuer une force, et justifier son choix. Enfin, le groupe a dû se mettre d'accord sur deux forces qui représentaient le plus la classe.

En fin de séance, les post-it ont été accrochés sur un « arbre des forces », avec les forces individuelles sur les branches et les forces collectives au niveau des racines.

Cet outil permet de travailler la connaissance de soi et met en valeur les ressources individuelles. Néanmoins, certains élèves ont eu des difficultés à identifier leurs forces et surtout de comprendre le vocabulaire de certaines cartes.



Découverte d'un métier

5 classes de 5^{ème} et 3 classes de 4^{ème} ont découvert un métier exercé au sein du collège, notamment celui des agents et du personnel administratif.



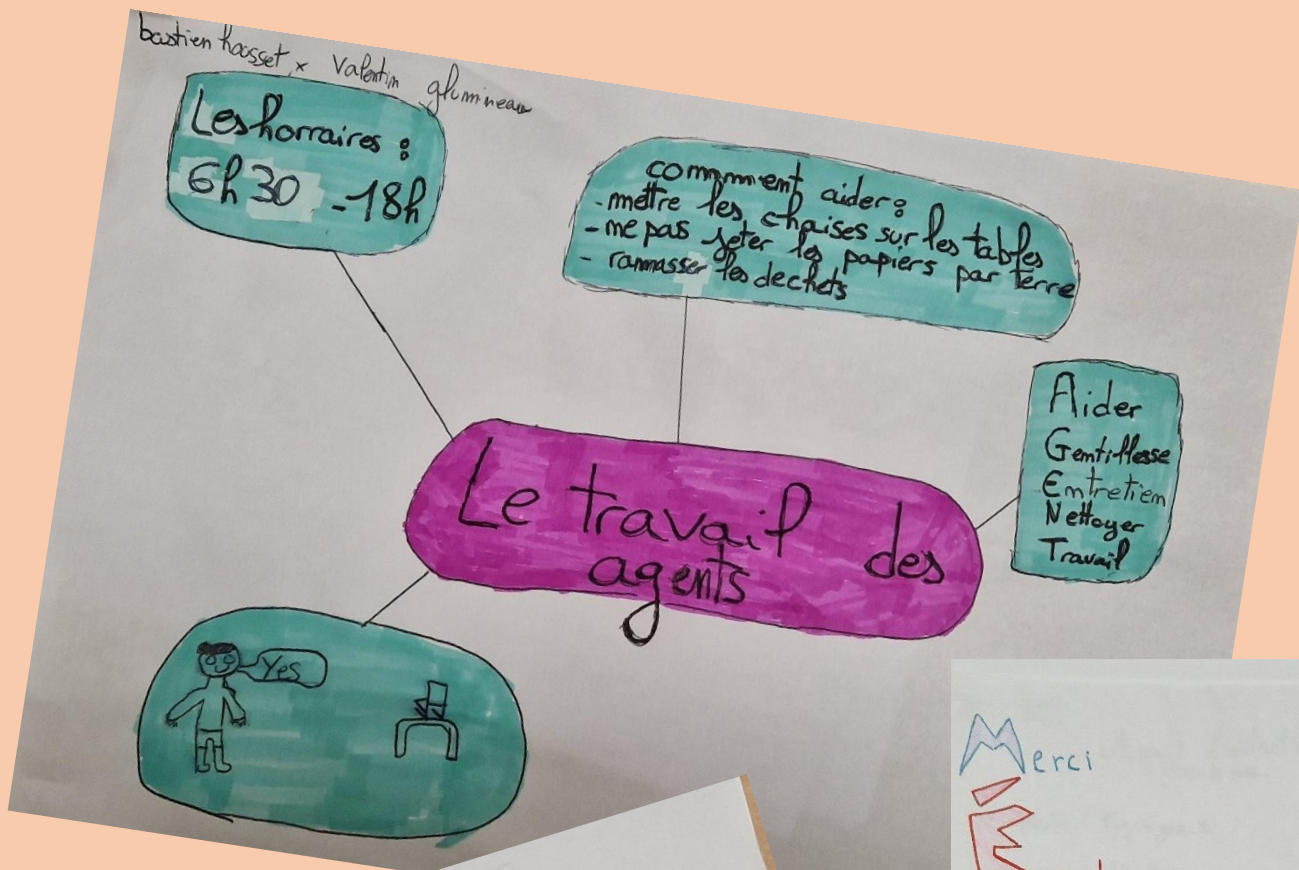
Mardi, c'est Stéphane Guillotin, chef cuisinier adjoint du collège depuis 15 ans, qui est intervenu auprès des élèves. Pour assurer le service aux 720 demi-pensionnaires, ce sont 3 cuisiniers et 7 agents d'entretien qui travaillent au réfectoire. Les élèves de notre collège ont la chance de manger des plats préparés sur place. En effet, aujourd'hui, la plupart des cantines réceptionnent des plateaux à réchauffer.

Stéphane commence à 6h15 du matin et termine sa journée à 15h30. Lui et son chef élaborent les menus à l'aide d'une diététicienne. Ils veillent à proposer des menus équilibrés, avec des recettes imposées, qui sont très contrôlées par le département. La loi EGalim leur impose notamment depuis 2022 de proposer 20% de produits BIO comme le cas des pâtes et du riz. Les légumes proposés sont frais et cuisinés sur place, comme la ratatouille.

Le chef cuisinier adjoint leur a raconté sa journée de travail, de la réception et du contrôle des palettes (contrôle des dates de préemption et de la température de certains aliments comme la viande) à la préparation du plat du jour (organisation et matériel utilisé, comme le grand four à vapeur qui, par comparaison amusée, peut contenir jusqu'à 6 élèves entiers !). Les cinquièmes étaient sidérés d'entendre qu'il fallait prévoir 50kg de riz pour les nourrir, et encore plus en apprenant la quantité de frites : 180kg ! Certains ont d'ailleurs profité de l'occasion pour demander plus souvent des frites, ce à quoi Stéphane leur a répondu qu'il existait une réglementation imposant un intervalle de 10 jours entre les plats frits. De même pour la pâtisserie, limitée à 1 fois par semaine. Même si les élèves apprécient ce genre de menus gourmands, Stéphane leur a expliqué le rôle de la cantine, qui est aussi de leur faire découvrir de nouveaux aliments ou de nouveaux plats, tout aussi bons.

Il leur a également rappelé l'importance de ne pas gaspiller la nourriture sur le plateau. En effet, les poubelles sont pesées après chaque service et leur poids varie entre 15 et 35kg par jour. Les élèves étaient très attentifs à ses paroles et plusieurs d'entre eux sont venus le remercier à la fin en lui disant que son intervention était très intéressante.

Certains élèves ont réalisé des affiches à partir des interventions des agents d'entretien :



Merci
École
Nettoyer
Aider
Grand cœur
Établissement Scrain

Toni-Gabin

DECOUVERTE D'UN METIER: AGENT

Pour les aider nous pouvons:
monter les chaises sur les
tables, ramasser ce qu'il y a
dans la cantine, éviter de
lancer des boules de papier
dans les toilettes et SURTOUT
dire Bonjour et Merci!

Les agents
sont là de 6h30
à 18h pour nettoyer
les salles de classe,
les toilettes et la
cantine.

Arnou
Chloé

Féant
Lilou

Agent d'entretien?
connaît pas..

Journée typique

Il commence à 6h30 pour nettoyer les salles de classe (chaises, papier, volet...), il va ensuite à la cantine pour nettoyer les tables, le sol et ils font aussi à manger: les entrées et desserts.

Des équipes vont faire les poubelles, les toilettes et certains repassent le linge.

Pendant tout le service (11h35-14h), ils sont à la plongée et nettoient la cantine à la fin de service.

Ils nettoient jusqu'à 15h (voire 18h pour certains).

Conseils

Pour les aides, ne pouvons ramasser nos papiers, ranger nos chaises à la fin de l'heure et ne pas écrire sur les tables. Nous pouvons bien trier nos déchets à la cantine, laisser nos tables propres.

Il faut aussi rester polis



LE RESPECT DES AGENTS



Poubelle
poubelle

Poubelle

Poubelle
pour l'air

Merci à : Tiago, Ozan, BMF, Toni, Gabin,
Chloé, Lilou, Bastien, Valentin.

Visionnage du film « La petite bande »

Jeudi 25 janvier, 8 classes de 6^{ème} sont allées visionner le film « La petite bande » à l'Espace Marcel Carné. La petite bande, c'est Cat, Fouad, Antoine et Sami, quatre collégiens de 12 ans. Par fierté et provocation, ils s'embarquent dans un projet fou : faire sauter l'usine qui pollue leur rivière depuis des années. Mais dans le groupe fraîchement formé les désaccords sont fréquents et les votes à égalité paralysent constamment l'action. Pour se départager, ils décident alors de faire rentrer dans leur petite bande, Aimé, un gamin rejeté et solitaire. Aussi excités qu'affolés par l'ampleur de leur mission, les cinq complices vont apprendre à vivre et à se battre ensemble dans cette aventure drôle et incertaine qui va totalement les dépasser.



Atelier « gestion du stress et des émotions »



Animé par Mado Fraboul, conférencière spécialiste en méditation de pleine conscience et en gestion des émotions, cet atelier concernait 2 classes de 4^{ème} et 1 classe de 5^{ème}. L'objectif était d'apprendre aux élèves à se détendre pour mieux dormir, se concentrer et mieux apprendre.

Après avoir disposé le groupe en cercle et installé le sablier du temps au milieu, Mme Fraboul leur a proposé un premier exercice : la météo intérieure. Yeux fermés et mains sur les genoux, les élèves devaient observer ce qu'ils ressentaient sur le moment, en imaginant une météo intérieure (est-ce qu'il y a du soleil, des nuages, un arc-en-ciel ?). Ils devaient ensuite mettre des mots pour expliquer cette météo. Elle leur a indiqué que mettre des mots sur ce qu'on ressent permet d'apaiser

les émotions et de les soulager. Les émotions sont des indicateurs.

Le deuxième exercice consistait à détendre une à une chaque partie du corps, en imaginant une petite lumière qui se déplaçait. Les élèves devaient alors réaliser une nouvelle météo intérieure et observer les changements éventuels.

De manière générale, les élèves sont bien rentrés dans l'activité. Ils se sont sentis fatigués après la séance. L'intervenante leur a alors expliqué que cette fatigue était normale et qu'elle leur permettait de récupérer de l'énergie dans les minutes qui suivraient.

Le dernier exercice était une mise en situation. Les élèves devaient imaginer une situation avec leur meilleur ami qui les ignorait, et exprimer leur ressenti. Ceci avait pour objectif de montrer que tout le monde ne réagissait pas de la même manière. Mme Fraboul leur a expliqué qu'interpréter et imaginer génère du stress, et que bien souvent, on se trompe et qu'il vaut mieux exprimer ce que l'on ressent auprès de l'autre en communiquant.

Nous espérons que ces exercices leur ont donné des outils pour mettre des mots sur leurs émotions, prendre du recul sur les événements et de développer cette capacité de discernement qui permet d'agir face à une situation et non plus de réagir sous le coup d'une émotion.

Journée Franco-Allemande

Comme annoncé dans la gazette précédente, la journée du lundi 22 janvier était celle de la journée franco-allemande. L'Allemagne est mise à l'honneur au CDI. Les élèves de 6è et de 5è sont invités à participer à un quiz. Viel Spaß ! "



Name :

Klasse :

Proposé par les élèves de 5è, à l'attention des élèves de 6è et de 5è.

Vous pouvez participer jusqu'au 1er février, en remettant votre questionnaire dans l'urne.

- 1) Quelle est la date de la journée franco-allemande ?
a) 11 novembre b) 22 janvier c) 21 juin
- 2) Comment se nomme la professeure d'allemand dans le collège Jean Moulin ?
a) Mme Rohr b) Mme Schmitt c) Mme Svaluto
- 3) Comment est-ce qu'on dit "mercredi" en allemand ?
a) Samstag b) Juni c) Mittwoch
- 4) Quelle lettre est spécifique à l'allemand ?
a) ß b) ŋ c) ð
- 5) Que signifie « Kinder » ?
a) les dents b) les enfants c) les gourmands
- 6) Parmi ces propositions, quelle est la spécialité allemande ?
a) le bretzel b) le croissant c) le kebab
- 7) Quelle est la capitale de l'Allemagne ?
a) Nuremberg b) Berlin c) Düsseldorf
- 8) Quelle est la date de la fête nationale allemande ?
a) 3 août b) 3 septembre c) 3 octobre
- 9) Relie les mots de l'anglais à l'allemand :
Mutter ° ° Sister
Bruder ° ° Father
Vater ° ° Mother
Schwester ° ° Daughter
Tochter ° ° Brother

Viel Spaß !

❖ Événements de cette semaine

Lundi 29 janvier

Début de collectes des lettres

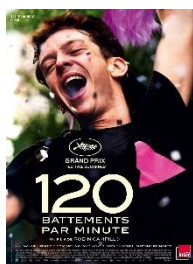


À l'occasion de la Valentine's day prévue le 9 février, les élèves pourront déposer leur lettre d'amitié dans la boîte prévue à cet effet à la vie scolaire. Les lettres seront distribuées le 8 et le 9 février.

Sortie cinéma pour les classes de 3B/3C/3F/3G

Accompagnées par Mme Branca et Mme Berland, elles se rendront à l'Espace Marcel Carné dans la matinée pour voir « 120 battements par minute » un film dramatique français coécrit et réalisé par Robin Campillo. Synopsis : début des années 90. Alors que le sida tue depuis près de dix ans, les militants d'Act Up-Paris multiplient les actions pour lutter contre l'indifférence générale. Nouveau venu dans le groupe, Nathan va être bouleversé par la radicalité de Sean.

Suite à la séance, les élèves réaliseront un débat avec l'association Diagonale, notamment engagée auprès des personnes atteintes par le VIH.



Formation au PSC1

De 13h à 17h, les élèves de 4D réaliseront la première partie du PSC1.

Mardi 30 janvier :

Marche écologique

De 13h à 14h, les éco délégués réaliseront une marche écologique autour du collège et du bassin pour ramasser les déchets.

Devoir commun de français

De 15h10 à 17h00, les quatrièmes auront un devoir commun de français.

Mercredi 31 janvier :

Sortie cinéma à l'EMC

Dans le cadre du parcours « cinéma engagé », récompensant les éco-délégués, les délégués, et les membres du CVC pour leur investissement dans la vie du collège se rendront à l'Espace Marcel Carné pour visionner le film « Les Figures de l'Ombre », drame biographique américain coécrit, coproduit et réalisé par Theodore Melfi. Synopsis : c'est le destin extraordinaire des trois scientifiques afro-américaines qui ont permis aux États-Unis de prendre la tête de la conquête spatiale, grâce à la mise en orbite de l'astronaute John Glenn. Maintenus dans l'ombre de leurs collègues masculins et dans celle d'un pays en proie à de profondes inégalités, leur histoire longtemps restée méconnue est enfin portée à l'écran.



❖ Événements à venir



Vendredi 9 février :

Vernissage du projet « Prix Ilan Halimi » Inter CVC à la Médiathèque Leonhardt de Sainte Geneviève des Bois.



Le 24 novembre dernier, les élèves des différents CVC s'étaient retrouvés pour la deuxième étape de ce projet, créé en 2018 par la « Délégation Interministérielle à la Lutte Contre le Racisme, l'Antisémitisme et la Haine anti-LGBT » (DILCRAH) dans le cadre du plan national de lutte contre le racisme et l'antisémitisme.

Ce vendredi 9 février sera la troisième étape du projet. Les élèves des CVC vont exposer leurs différentes affiches portant sur les discriminations (la santé, l'activité syndicale, le nom, le sexe.).

❖ Informations utiles

Assistance/maintenance des ordinateurs portables :



Procédure à suivre :

- 1 – Contacter l'assistance au **01 75 25 40 93** qui vous attribuera un numéro de ticket incident
- 2 – Rapporter l'ordinateur portable **AVEC** le numéro de **ticket** à l'intendance
- 3 – Le technicien informatique du conseil départemental prendra en charge votre ordinateur portable. L'intendance vous contactera quand ce dernier sera réparé.

Sondage Pronote à réaliser pour les sixièmes

L'année prochaine, en classe de cinquième, votre enfant devra apprendre une deuxième langue vivante (en plus de l'anglais). Tous les parents des élèves de sixième sont invités à répondre au sondage Pronote en cochant la case de la langue qui intéresse leur enfant (allemand ou espagnol). Le choix définitif se fera au mois de mai.

Le sondage est accessible jusqu'au **31 janvier**. Pour y accéder, voici le cheminement à suivre depuis votre espace Pronote : onglet communication → infos/sondage → Choix de la LV2.

Un deuxième sondage pour choisir l'option "Langues et Culture de l'Antiquité" (Latin) est également disponible jusqu'au **31 janvier**. Il est accessible selon le même parcours cité au-dessus et porte le titre « option latin – classe de 5ème ».



Saisie des vœux d'orientation pour les troisièmes

La saisie en ligne des vœux d'orientation pour la rentrée prochaine est désormais ouverte et accessible jusqu'au **26 février**. Mme Suffisseau a envoyé un tutoriel sur l'ENT pour expliquer la procédure. Si vous rencontrez des difficultés, vous rapprocher de Mme Fiona Pinedo, secrétaire scolarité.

A l'issue des conseils de classes du deuxième trimestre, vous devrez de nouveau vous connecter pour valider l'avis qui aura été émis.

SOS

Mathématiques/Français/SVT/physique

Des professeurs volontaires proposent leur aide en mathématiques, français, SVT et physique sur des plages horaires en dehors des heures de cours, principalement entre 11h30 et 12h30. Les élèves souhaitant bénéficier de ce dispositif peuvent s'inscrire librement sur le planning affiché en face du CDI.



Annulation entraînement AS

Il n'y aura pas entraînement AS badminton mercredi 31 janvier pour cause de compétition Individuel Minimés au Cosec et à Nozay.

Messagerie ENT



Sur votre messagerie ENT, veillez à supprimer régulièrement les messages et à vider la corbeille pour continuer à recevoir des mails importants.

Le menu de la semaine

Lundi 29 janvier

Salade verte
vinaigrette et œuf dur
Chou blanc aux dés
d'emmental

Nuggets de volaille et
ketchup
Nuggets de poisson et
ketchup

Coquillettes et
emmental râpé
Flan de légumes

Camembert
Yaourt au lait entier
vanille

Compote Ile de France
CD

Mardi 30 janvier

Salade iceberg à
l'emmental
Betteraves et maïs BIO

Boulettes de bœuf
sauce provençale
Poisson frais du jour et
citron

Semoule à l'huile
d'olive
Ratatouille

Saint Nectaire
Yaourt nature au lait
entier sucré

Corbeille de fruits

Jeudi 1^{er} février

Samoussas bœuf
Carottes râpées et noix
coco

Rougail saucisse
Poisson sauce Rougail

Riz pilaf et haricots
rouges
Courgette sautées

Assortiments de
laitages
Fromage blanc

Crème renversée

Vendredi 2 février

Salade de mâche aux
croûtons
Avocat vinaigrette

Galette jambon
fromage
Galette fromage

Pommes rissolées
Poêlée ratatouille

Assortiments de
laitage

Crêpe au sucre
Crêpe au chocolat

Légende des certifications :

- **CE1** : certification environnementale (niveau 1)
- **CE2** : certification environnementale (niveau 2)
- **HVE** : haute Valeur environnementale (niveau 3)

