



❖ Le récap' de la semaine

Représentation théâtrale « Moi c'est Talia »

Les élèves de 3D de Mme Machard travaillent depuis plusieurs semaines autour de l'œuvre « Moi c'est Talia » de Faustine Noguès, dont l'histoire est la suivante : un jour au collège, Talia voit débarquer Jade, intervenante en méditation. En suivant ses conseils, Talia tente de faire le vide en elle pour atteindre le but suprême : ne penser à rien. Seulement, il y a une voix à l'intérieur de Talia qui n'est pas prête à se taire : c'est Taliabis, qui n'arrête jamais de parler, d'imaginer, d'interroger, d'analyser, de juger, de questionner.

Après avoir lu la pièce de théâtre en classe, les élèves se sont rendus à l'Espace Marcel Carné le lundi 22 janvier pour travailler sur le plateau avec la dramaturge, à partir de cette pièce. Elle leur a expliqué comment elle avait imaginé cette histoire, en partant de son vécu personnel au collège, et de ce qu'elle pensait quand elle avait leur âge. Suite à cet échange, les élèves ont enfilé leur casquette d'apprentis comédiens : ils ont commencé par s'échauffer à l'aide d'exercices corporels et vocaux spécifiques au théâtre. Puis, par groupe de deux, ils ont réalisé plusieurs types de mise en situation : en jouant Talia et sa voix dans sa tête, en inventant une scénette avec un autre personnage et sa voix intérieure, en réalisant des placements de manière improvisée à partir d'une consigne, et enfin en mettant en scène leur propre voix intérieure. Les élèves ont tous joué le jeu en osant monter sur scène, et ont beaucoup apprécié ce moment d'échanges avec la dramaturge.



Le jeudi 25 janvier, ils ont pu assister à la représentation théâtrale de la pièce à l'Espace Marcel Carné en compagnie des 5H et 5G

La dernière étape de ce projet pédagogique a eu lieu ce lundi 29 janvier. Faustine Noguès est revenue sur la mise en scène et la scénographie qu'elle a choisies, en la comparant avec celles imaginées par les élèves. Puis, ils ont lu à voix haute des textes qu'ils avaient écrits en regard de la lecture de la pièce.

Intervention de la Compagnie théâtrale des Ateliers de l'Orage pour les classes de 6G, 6H, 6B et 6F.



Après avoir étudié en classe l'Épopée de Gilgamesh, les 4 classes de sixième de Mme Machard ont assisté au spectacle de la compagnie théâtrale des Ateliers de l'Orage mardi 23 janvier.

L'Épopée de Gilgamesh est la plus ancienne histoire de l'humanité connue à ce jour. Narré pendant des siècles, c'est il y a 3800 ans environ que ce récit a été figé pour la première fois sur des tablettes d'argile en écriture cunéiforme - écriture faite de signes en formes de coins ou de simples traits, réalisés à l'aide d'un bout de roseau taillé en biseau. A ce jour, douze tablettes ont été retrouvées, en grande partie à Ninive dans la bibliothèque du roi Assur Banipal (660-630), et le reste en Palestine et en Syrie.

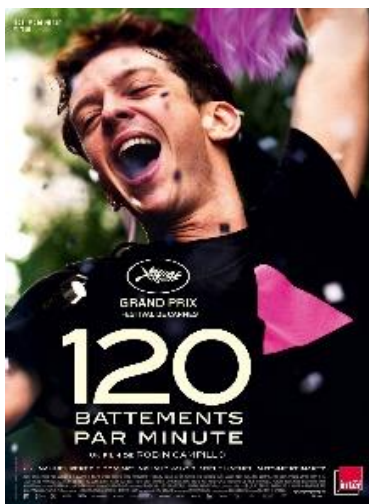
L'Épopée de Gilgamesh raconte l'histoire d'un roi sumérien dans la Mésopotamie antique, surhomme aux deux tiers divin, qui dirige son royaume dans la violence. Pour se venger de sa tyrannie, le peuple demande alors aux dieux de créer un autre lui-même, afin de le combattre. C'est ainsi qu'Enkidu se présente à Gilgamesh. De force égale, les deux hommes se lient finalement d'amitié et décident de s'unir afin d'accomplir ensemble des exploits. Mais Enkidu vient à mourir. Hanté par la mort de son ami, Gilgamesh déchire ses vêtements, coupe ses cheveux, abandonne son palais et s'élance de par le monde, en quête du secret de l'immortalité.

Le spectacle est tenu par un conteur-musicien qui a adapté l'œuvre pour la rendre accessible au plus grand nombre, sous la forme d'un récit épique et d'un exposé didactique. Dans un langage simple et familier, il raconte les aventures du souverain d'Ourouk. Le conte est plus ou moins improvisé, car il est « réécrit » par l'artiste à chaque représentation. Par moments, le récit s'interrompt pour laisser place au texte littéraire, ou au chant des mots. Le conteur s'accompagne alors de quelques instruments traditionnels persans dont il s'est entouré : Setâr, Santour, Daf, Duduk... Parfois il en joue de manière classique, parfois de manière plus surprenante en introduisant des rythmiques contemporaines : reggae ou rap.



Un temps d'échanges avec les élèves a eu lieu à la fin du spectacle. Les élèves ont pris plaisir à comparer le récit de l'artiste avec ce qu'ils avaient vu en classe. Ils ont beaucoup apprécié la partie rapée qui les a plutôt surpris.

Sortie cinéma pour les classes de 3B/3C/3F/3G



Lundi 29 janvier, Accompagnées par Mme Branca et Mme Berland, 4 classes de troisième se sont rendues à l'Espace Marcel Carné pour voir « 120 battements par minute », un film dramatique français coécrit et réalisé par Robin Campillo. Synopsis : début des années 90. Alors que le sida tue depuis près de dix ans, les militants d'Act Up-Paris multiplient les actions pour lutter contre l'indifférence générale. Nouveau venu dans le groupe, Nathan va être bouleversé par la radicalité de Sean.

Suite à la séance, les élèves ont réalisé un débat avec l'association Diagonale, notamment engagée auprès des personnes atteintes par le VIH. La première heure était consacrée à un retour sur le film, pour connaître les opinions des élèves et répondre à leurs éventuelles questions sur le VIH et sur certaines scènes du film. Ils ont pris conscience des difficultés que pouvaient rencontrer les personnes malades il y a 30 ans, lorsqu'il fallait par exemple se mettre une alarme toutes les 4h pour prendre un médicament toute sa vie. Les intervenants ont également parlé des nombreux effets

indésirables de ce traitement, qu'ils soient physiques ou psychologiques. Par ailleurs, certaines scènes ont été expliquées, notamment celles concernant une relation entre deux homosexuels qui a pu gêner certains élèves. Les intervenants ont répondu à leurs questions pour les apaiser et sont également revenus sur l'importance de réaliser le dépistage du virus qui est gratuit.

Ils leur ont ensuite proposé un débat à l'aide de cartons de couleur rouge, verte et orange. Des questions, principalement autour du consentement, étaient affichées au tableau, et les élèves devaient dire s'ils étaient d'accord, pas d'accord ou un peu des deux, en argumentant leurs propos. Les membres de l'association ont su les mettre à l'aise et les échanges étaient plutôt dynamiques.



Début de collectes des lettres pour la Valentine's day

A l'occasion de la Valentine's day prévue le 9 février, les élèves ont pu déposer dès lundi leur lettre d'amitié dans la boîte prévue à cet effet à la vie scolaire. Elle s'est déjà bien remplie toute la semaine !

Ces lettres seront distribuées le jeudi et vendredi avant les vacances de février.



Marche écologique des éco délégués



Mardi 30 janvier, armés de gants (qui étaient destinés à être jetés) et de grands sacs poubelle, 31 éco délégués volontaires et la CPE Mme Lemonnier ont réalisé une marche écologique autour du collège et du bassin pour ramasser des déchets durant une heure sur le temps du midi.

Leur parcours a débuté dans la cour du collège, et s'est poursuivi autour du centre de loisirs La Canardière. Ils ont poursuivi leur trajet le long du lac et sont revenus au collège avec trois gros sacs poubelle remplis de déchets en tout genre. Les élèves ont constaté que la ville de Saint

Michel sur orge était relativement propre, et que la cour du collège était l'endroit dans lequel ils ont ramassé le plus de déchets ! Une véritable action de sensibilisation après de leurs camarades semble donc nécessaire.

Les élèves étaient ravis de leur action et souhaitent vivement reprogrammer une nouvelle date de collecte !



Sortie cinéma à l'EMC



Le parcours « cinéma engagé », récompense les éco-délégués, les délégués, et les membres du CVC pour leur investissement dans la vie du collège. Ainsi, ce mercredi 31 janvier, accompagnés des CPE Mme Lemonnier et Mme Courty, les élèves sont allés visionner le premier film du parcours, intitulé « Les Figures de l'Ombre ». Ce drame biographique américain coécrit, coproduit et réalisé par Theodore Melfi raconte le destin extraordinaire des trois scientifiques afro-américaines qui ont permis aux États-Unis de prendre la tête de la conquête spatiale, grâce à la mise en orbite de l'astronaute John Glenn. Maintenus dans l'ombre de leurs collègues masculins et dans celle d'un pays en proie à de profondes inégalités, leur histoire est longtemps restée méconnue.

A la fin du film, les élèves ont débriéfé avec les CPE. Ils semblent avoir beaucoup apprécié l'histoire, et ont été très étonnés, voire consternés de la manière dont les femmes de couleur étaient mises à l'écart de la société. Ils ont notamment reparlé de certaines scènes de ségrégation : l'obligation de s'asseoir au fond du bus, ou encore de boire dans une fontaine à eau pour personnes de couleur. Mais le moment le plus marquant selon eux reste celui où Harrison, patron du centre de calculs demande pourquoi Katherine

Johnson quitte les locaux pendant quarante minutes deux fois par jour et qu'elle explique que le seul bâtiment ayant des toilettes pour personnes de couleur se trouve à 800 mètres de là. Harrison s'empresse alors d'abolir ces toilettes en arrachant les panneaux.

Compétition AS badminton individuels minimes



Ce mercredi 31 janvier après-midi s'est déroulée une compétition de l'AS badminton à Nozay et Saint-Michel-sur-orge. Des élèves de catégorie minimes (4^{ème} et 3^{ème}) des collèges de Saint-Michel-sur-orge (Jean Moulin et Boileau), de Villemoisson-sur-orge, d'Épinay sur orge et Nozay se sont affrontés sur des matchs en simple de 11 points. D'abord répartis en poules, les meilleurs se sont retrouvés dans un tableau final. Nous pouvons féliciter nos joueurs Léa, Gabin, Louis et Noa.

Rendez-vous pour les prochaines compétitions individuelles catégorie benjamine.

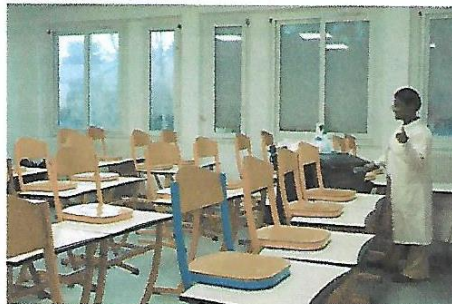
Affiche de sensibilisation au respect des agents

Dans le cadre de la semaine de la bienveillance et du respect, des élèves de 5D ont réalisé une affiche pour que chacun comprenne que le travail des agents est à respecter tous les jours de l'année. C'est seulement quand une salle n'a pas été nettoyée qu'on se rend compte de l'importance de leur tâche. Ainsi, leur travail est essentiel à la bonne marche du collège, sans que l'on s'en rende toujours compte. Il convient donc de leur faciliter la tâche autant que possible et de les traiter avec respect, comme toutes les personnes du collège.

La semaine de la bienveillance et du respect, c'est tous les jours de l'année, même si ce n'est pas inscrit sur Pronote !



Quitte à jeter du papier, vise la poubelle jaune !



La muscu, un agent il en fait déjà plein avec tout le boulot que tu lui donnes...



Tu crois vraiment qu'il est recyclable ton vieux chewing-gum mâchouillé ?



Tu pourrais dire
BONJOUR !

❖ Événements de cette semaine

Lundi 5 février :

Education à la vie affective et sexuelle

Du 05 février au 05 mars 2024 des interventions en demi-groupe auront lieu dans les classes de 4ème sur le thème de l'éducation à la vie affective et sexuelle. Ces ateliers seront animés par 3 intervenants, Mme Vercoutere (conseillère conjugale et familiale) ; Mme Pliszczak (infirmière) ; Mme Viennot (assistante sociale).

Reproduction théâtrale « La Reproduction des Fougères »

Report de cette représentation pour les 3B, 3C, 3D et 3E qui n'avaient pas pu assister au spectacle de la compagnie « Les filles de Simone » lors de la semaine de la bienveillance.

Formation au tutorat

20 enseignants volontaires participeront à une formation au tutorat afin de mieux accompagner les élèves en difficulté. Les emplois du temps ont dû être remaniés.

Mercredi 6 février :

Journée de rencontres sportives avec l'UNSS

Comme chaque mercredi avant les vacances, une journée de rencontres sportives est organisée par l'UNSS du collège entre les élèves inscrits à l'AS, les professeurs et personnels de l'établissement.

Vendredi 9 février :

Vernissage du projet « Prix Ilan Halimi »

Ce projet Inter CVC aura lieu à la Médiathèque Leonhardt de Sainte Geneviève des Bois.

Le 24 novembre dernier, les élèves des différents CVC s'étaient retrouvés pour la deuxième étape de ce projet, créé en 2018 par la « Délégation Interministérielle à la Lutte Contre le Racisme, l'Antisémitisme et la Haine anti-LGBT » (DILCRAH) dans le cadre du plan national de lutte contre le racisme et l'antisémitisme.

Ce vendredi 9 février sera la troisième étape du projet. Les élèves des CVC vont exposer leurs différentes affiches portant sur les discriminations (la santé, l'activité syndicale, le nom, le sexe.).



Intervention « lecture à voix haute »

Un comédien interviendra auprès des 6H et des 6G par l'intermédiaire du Salon du livre et de la jeunesse pour travailler l'oral et la lecture à voix haute.

❖ Événements à venir



Vendredi 1^{er} mars :

L'auteure Kochka rendra visite aux 6G et 6H pour réaliser un échange autour de ses romans.

Samedi 2 mars :

Portes ouvertes du lycée Paul Langevin.

❖ Informations utiles

Assistance/maintenance des ordinateurs portables :



Procédure à suivre :

- 1 – Contacter l'assistance au **01 75 25 40 93** qui vous attribuera un numéro de ticket incident
- 2 – Rapporter l'ordinateur portable **AVEC** le numéro de **ticket** à l'intendance
- 3 – Le technicien informatique du conseil départemental prendra en charge votre ordinateur portable. L'intendance vous contactera quand ce dernier sera réparé.

Dates du brevet national

- brevet blanc : 28 et 29 mars 2024
- oral brevet blanc : 16 mai 2024
- oral brevet : 18 juin 2024
- brevet : 1 et 2 juillet 2024



Saisie des vœux d'orientation pour les troisièmes

La saisie en ligne des vœux d'orientation pour la rentrée prochaine est désormais ouverte et accessible jusqu'au **26 février**. Mme Suffisseau a envoyé un tutoriel sur l'ENT pour expliquer la procédure. Si vous rencontrez des difficultés, vous rapprocher de Mme Fiona Pinedo, secrétaire scolarité. A l'issue des conseils de classes du deuxième trimestre, vous devrez de nouveau vous connecter pour valider l'avis qui aura été émis.

SOS

Mathématiques/Français/SVT/physique

Des professeurs volontaires proposent leur aide en mathématiques, français, SVT et physique sur des plages horaires en dehors des heures de cours, principalement entre 11h30 et 12h30. Les élèves souhaitant bénéficier de ce dispositif peuvent s'inscrire librement sur le planning affiché en face du CDI.



Messagerie ENT



Sur votre messagerie ENT, veillez à supprimer régulièrement les messages et à vider la corbeille pour continuer à recevoir des mails importants.

Préparation à l'ASSR 2

En prévision du passage de l'ASSR 2 pour les troisièmes, voici un lien pour leur permettre de s'entraîner :

<https://e-assr.education-securite-routiere.fr/preparer/assr/2/ASSR2>

Le menu de la semaine

Lundi 5 février

Salade d'endives aux
pommes
Salade coleslaw
Concombre vinaigrette

Bolognaise de bœuf
Grillardin italien
végétarien

Pennes et emmental
râpé
Carottes braisées

Camembert
Yaourt au lait entier
vanille

Banane rôtie coulis
chocolat

Mardi 6 février

Velouté 7 légumes
Oeuf dur vinaigrette
Jambon de dinde
cornichon

Haut de cuisse de
poulet rôti
Filet de hoki sauce
normande

Pommes rissolées et
ketchup
Choux-fleurs gratinés

Saint Nectaire
Yaourt nature au lait
entier sucré

Corbeille de fruits

Jeudi 8 février

Carottes râpées BIO et
œuf dur
Duo de choux

Bœuf aux poivrons
Poisson à la bordelaise

Blé
Riste d'aubergines

Fromage blanc sucré

Assortiment de
liégeois

Vendredi 9 février

Salade verte et dés de
fromage
Nems au poulet
Nems aux légumes

Sauté de porc au
caramel
Poisson frais sauce
saté

Riz façon cantonnais
végétarien
Poêlée wok

Pont l'évêque
Petits suisses aux fruits

Corbeille de fruits

Légende des certifications :

- **CE1** : certification environnementale (niveau 1)
- **CE2** : certification environnementale (niveau 2)
- **HVE** : haute Valeur environnementale (niveau 3)

